



## 【学校教育目標】

## 卒業後も伸びゆく力の育成

一人一人に応じた教育を行い、可能性や持てる力を最大限に伸ばし、自分らしく充実した人生を送ることができる人を育成する

### 【目指す学校像】

- 児童生徒の可能性を追求し、自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する学校

### 【目指す子ども像】

- 「明るく」 よい人間関係を築き共に生きる姿
- 「元気に」 元気な体と心で主体的に生きる姿
- 「たくましく」 自らを高め前向きに生きる姿

### 【目指す教師像】

- 「指導力・専門性」の高い教師
- 「学び続ける」教師
- 「信頼」される教師

## 2 子どもたちの豊かな学びを深めるための授業力・専門性の向上

- 日々の授業実践を通して、指導の工夫・改善及び授業力の向上を図る
- ①主体的な学びにつながる「自ら考え、取り組む」授業づくりの推進
- ②組織的なOJTによる双方向の学び合いの活性化
- ③多様な障害やニーズに対応できる専門性や指導力の向上

## 1 自立と社会参加を目指し、キャリア発達を促す教育活動の推進（「夢育」の推進）

- 一貫性・系統性のある教育活動の充実を図り、一人一人の個性と教育的ニーズに応じた適切な指導・支援を行う
- ①指導計画や個別の指導計画等の活用による系統的な指導と評価の向上
- ②小・中・高及び卒業後を見通した早期からのキャリア教育の推進
- ③児童生徒のニーズに応じた学習活動、指導・支援内容の工夫と充実

## 5 学校運営組織の活性化による働きがいのある職場づくりの推進

- 組織の活性化と職場環境の改善により、ゆとりを生み出し、子どもたちと向き合う時間を増やす
- ①主体的かつ連携した分掌業務の遂行と校務の情報化及び効率化による計画的・効率的な業務の推進
- ②教職員一人一人ワークライフバランスを意識した働き方の工夫・改善
- ③コンプライアンスの遵守と同僚性のある職場づくり

## 【学校経営目標】 地域連携を深め、一貫性のある教育の充実

## 3 安心安全で健康的な学校生活を送るための教育環境の整備

- 児童生徒が心身ともに健康で安全安心な生活を送るための教育の推進と環境整備を図る
- ①防災意識の向上と危機管理体制の確立と強化
- ②緊急時対応体制の強化
- ③安心安全で健康的な教育環境の充実
- ④生活支援や生徒指導上の課題等への対応体制の充実

## 4 地域と連携した教育活動の強化と特別支援教育のセンター的機能の充実

- 地域の人々の理解と連携を推進し、社会のつながりの中で児童生徒を育てる
- 地域の学校や事業所等のニーズに応じた支援を推進し、県南西部地域の特別支援教育のセンター的役割を果たす
- ①地域の学校との交流及び共同学習の推進
- ②コミュニティ・スクールを基盤として、家庭・地域と協働する教育活動の推進
- ③教育活動の積極的・効果的な情報発信の充実
- ④地域支援の推進と地域ネットワークの拡充