



## 【学校教育目標】

## 卒業後も伸びゆく力の育成

一人一人に応じた教育を行い、可能性や持てる力を最大限に伸ばし、自分らしく充実した人生を送ることができる人を育成する

### 【目指す学校像】

- 児童生徒の可能性を追求し、自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する学校

### 【目指す子ども像】

- 「明るく」 よい人間関係を築き共に生きる姿
- 「元気に」 元気な体と心で主体的に生きる姿
- 「たくましく」 自らを高め前向きに生きる姿

### 【目指す教師像】

- 「指導力・専門性」の高い教師
- 「学び続ける」教師
- 「信頼」される教師

## 2 子どもたちの学びの質を高める授業力及び専門性の向上

○授業実践を学校全体で振り返り、指導の工夫・改善を継続的に行うことで、児童生徒の主体的な学びを支える授業力の向上と、教職員の専門性の向上を図る

- ①主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくりの充実
- ②組織的OJTの充実による教職員相互の学び合いと人材育成
- ③多様な障害や医療的ケアを含む教育的ニーズに対応する専門性や指導力の向上

## 1 自立と社会参加を目指し、キャリア発達をより確かなものとする教育活動の推進

○一貫性・系統性のある教育活動を基盤に、児童生徒一人一人の教育的ニーズや成長の過程を踏まえた指導・支援を行い、卒業後の生活や社会参加につながる力の育成を図る

- ①個別的教育支援計画・個別の指導計画を活用した指導内容の共有と評価の工夫
- ②小・中・高等部及び卒業後を見通したキャリア教育の充実と指導内容の重点化
- ③児童生徒の教育的ニーズや意思を踏まえた指導方法・学習形態の工夫

## 【学校経営目標】

地域との協働を生かした、一貫性のある教育の充実

## 3 安心・安全で健康的な学校生活を支える教育環境の充実

○日常的な予防と緊急時対応の両面から体制の点検・改善を行い、児童生徒が安心・安全に学校生活を送ることができる教育環境の充実を図る

- ①防災教育及び危機管理体制の強化と改善
- ②医療的ケアや健康管理を含めた緊急時対応体制の充実
- ③教育相談や人権教育を基盤とした生徒指導体制の強化と安心安全な教育環境の充実

## 4 地域との連携を生かした教育活動の充実と特別支援教育のセンター的機能の発揮

○地域との連携を教育活動に生かし、社会とのつながりの中で学ぶ機会を充実させるとともに、特別支援教育のセンター的機能を計画的に発揮する

- ①地域の学校との交流及び共同学習の質的充実
- ②コミュニティ・スクールを基盤とした家庭・地域との協働の推進
- ③教育活動や学校の取組に関する情報発信の工夫と社会参加に関わる情報提供の充実
- ④地域支援や相談活動の計画的な実施と地域ネットワークの拡大

## 5 学校運営の質を高める組織づくりと働き方改革の推進

○組織的な取組を通して校務の整理・効率化と職場環境の改善を進め、教職員が子どもたちと向き合う時間を充実させ、安心して力を発揮できる学校運営を行う

- ①分掌間の連携を意識した主体的な校務の整理と校務の情報化による計画的・効率的な業務遂行
- ②働き方改革を踏まえた業務改善とワークライフバランスを意識した時間の有効活用
- ③コンプライアンスを基盤とした信頼関係のある職場づくり