

(1) 開会

① 開会あいさつ〈校長〉

・新任着任挨拶。落ち着いて学習に取り組んでいる。運動会成功。6月現場実習、プール授業と始まっていく。今年度もよろしくお願ひします。

② 任命書のお渡し・委員紹介(自己紹介)

(2) 説明

① 会長選任 林会長決定〈校長〉

② スケジュール(本年度の予定)を説明〈事務局〉

(3) 協議1

① 令和8年度学校経営計画について〈校長〉

令和8年度学校経営計画
グランドデザイン

岡山県立西備支援学校

【学校教育目標】 卒業後も伸びゆく力の育成
一人一人に応じた教育を行い、可能性や持てる力を最大限に伸ばし、自分らしく充実した人生を送ることができる人を育成する

【目指す学校像】
○児童生徒の可能性を追求し、自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する学校

【目指す子ども像】
○「明るく」 よい人間関係を築き共に生きる姿
○「元気に」 元気な体と心で主体的に生きる姿
○「たくましく」 自らを高め前向きに生きる姿

【目指す教師像】
○「指導力・専門性」の高い教師
○「学び続ける」教師
○「信頼」される教師

1 自立と社会参加を目指し、キャリア発達をより確かなものとする教育活動の推進
○一貫性・系統性のある教育活動を基盤に、児童生徒一人一人の教育的ニーズや成長の過程を踏まえた指導・支援を行い、卒業後の生活や社会参加につながる力の育成を図る
①個別的教育支援計画・個別の指導計画を活用した指導内容の共有と評価の工夫
②小・中・高等部及び卒業後を見通したキャリア教育の充実と指導内容の重点化
③児童生徒の教育的ニーズや意思を踏まえた指導方法・学習形態の工夫

2 子どもたちの学びの質を高める授業力及び専門性の向上
○授業実践を学校全体で振り返り、指導の工夫・改善を継続的に行うことで、児童生徒の主体的な学びを支える授業力の向上と、教職員の専門性の向上を図る
①主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくりの充実
②組織的QITの充実による教職員相互の学び合いと人材育成
③多様な障害や医療的ケアを含む教育的ニーズに対応する専門性や指導力の向上

3 安心・安全で健康的な学校生活を支える教育環境の充実
○日常的な予防と緊急時対応の両面から体制の点検・改善を行い、児童生徒が「安心・安全」に学校生活を送ることができる教育環境の充実を図る
①防災教育及び危機管理体制の強化と改善
②医療的ケアや健康管理を含めた緊急時対応体制の充実
③教育相談や人権教育を基盤とした生徒指導体制の強化と安心安全な教育環境の充実

4 地域との連携を生かした教育活動の充実と特別支援教育のセンター的機能の発揮
○地域との連携を教育活動に生かし、社会とのつながりの中で学ぶ機会を充実させるとともに、特別支援教育のセンター的機能を計画的に発揮する
①地域の学校との交流及び共同学習の質的充実
②コミュニティ・スクールを基盤とした家庭・地域との協働の推進
③教育活動や学校の取組に関する情報発信の工夫と社会参加に関わる情報提供の充実
④地域支援や相談活動の計画的な実施と地域ネットワークの拡大

5 学校運営の質を高める組織づくりと働き方改革の推進
○組織的な取組を通して校務の整理・効率化と職場環境の改善を進め、教職員が子どもたちと向き合う時間を充実させ、安心して力を発揮できる学校運営を行う
①分掌間の連携を意識した主体的な校務の整理と校務の情報化による計画的・効率的な業務遂行
②働き方改革を踏まえた業務改善とワークライフバランスを意識した時間の有効活用
③コンプライアンスを基盤とした信頼関係のある職場づくり

【学校経営目標】 地域との協働を生かした、一貫性のある教育の充実

- ・スライドにて、学校経営目標「地域との協働を生かした」を追記。5つの重点項目を説明。
- 1 自立と社会参加を目指し・・・支援計画をさらに生かす。部を見通したキャリア教育。
- 2 教職員の授業力及び専門性の向上・・・チャレンジする意欲。達成感が味わえる授業。外部の専門家の活用。
- 3 安心・安全・・・強化と改善。教育相談の体制の充実。
- 4 地域連携・センター的機能・・・コミュニティ・スクール『セイもんスクール』の充実発展
- 5 組織作りと働きがいのある職場づくり・・・安心。子ども達の学びにつながっているかの視点で改善。働き方改革

(4) 校内見学、校内安全点検〈各部・部門教頭が案内〉

休憩 *高等部3年生による接遇実習(お茶と焼き菓子を提供)

(5) 協議2

- ① 本年度の生徒指導関係の取り組みについて〈生徒指導・人権教育担当主事〉
 - ・いじめ対策基本方針について説明。未然防止に力を入れる。
 - ・年間計画について説明。シャボテンログの活用。いじめの標語を入れたポスター作り。外部講師による人権研修（対象：生徒・保護者）。
 - ・人権教育指導方針および年間計画について説明。
 - ・人権教育全体構想図について説明。
- ② 「セイもんスクール」について〈副校長〉スライドで説明
 - ・昨年度の活動内容の紹介と今後の方向性を説明
 - ・地域の未来をつくる学校を実現する



③ グループ協議

【地域セイもんプロジェクト】

- ・ゆめタウンでの販売：井原放送で告知してはどうか。宣伝していきたいが、販売物品の数が追いついていないのが現状。
- ・笠岡の広報誌の裏表紙に学校の宣伝記事が載る。
- ・プランターについて、市役所の玄関はどうか。一緒に花や野菜を植えたり収穫したりするのはどうか。

【学校セイもんプロジェクト】

- ・昨年度の取り組みの継続とブラッシュアップ
- ・ボランティア、例えばサツマイモ植え→収穫→給食で試食
- ・地域の方を対象とした学校公開やみどり農園の柿の収穫体験

(6) 質疑・提言（時間の関係上、挙手で）

(Y 委員) 性教育について。子ども達は性の勉強をしているが親はしていない。保護者にも子どもの性教育を共有したほうがいいのでは。

事務局：ご意見を参考に、保護者への発信方法や実施の仕方等を考えていく。

(7) 閉会 会長あいさつ

- ・第1回としての良いうったてができたのでは。今後ともどうぞよろしくお願いします。